

Phụ lục 1

DANH MỤC CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM CỦA ĐỀ ÁN

**Hỗ trợ trẻ em khuyết tật tiếp cận các dịch vụ bảo vệ, chăm sóc, giáo dục
giai đoạn 2026-2030**

(Kèm theo Quyết định số .../QĐ-TTg ngày ... tháng ... năm 2026 của Thủ tướng Chính phủ)

TT	Nhiệm vụ, giải pháp	Cơ quan chủ trì	Cơ quan phối hợp	Sản phẩm	Thời gian thực hiện
I	Hoàn thiện quy định pháp luật, cơ chế, chính sách, tiêu chuẩn, hướng dẫn				
1	Rà soát, sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện chính sách, pháp luật liên quan đến trẻ em khuyết tật, phù hợp với chủ trương của Đảng, Nhà nước và các điều ước quốc tế.	Bộ Y tế	Các bộ, ngành, địa phương liên quan	Báo cáo rà soát; văn bản chính sách, pháp luật được sửa đổi, bổ sung hoặc đề xuất cấp có thẩm quyền ban hành	2026– 2030
2	Xây dựng, hoàn thiện quy định, hướng dẫn về dịch vụ bảo vệ, chăm sóc, giáo dục, an sinh xã hội; quy trình phát hiện, sàng lọc, đánh giá, can thiệp sớm, theo dõi, chuyển cấp hỗ trợ và cơ chế điều phối liên ngành.	Bộ Y tế	Bộ Giáo dục và Đào tạo; các bộ, ngành, địa phương liên quan	Quy định, hướng dẫn chuyên môn; quy trình; cơ chế điều phối liên ngành	2026– 2030
3	Hướng dẫn thực hiện các dịch vụ sàng lọc, can thiệp sớm, phục hồi chức năng dựa vào cộng đồng, quản lý ca, giáo dục hòa nhập và chuyên biệt, trị liệu tâm lý, công nghệ hỗ trợ, chăm sóc ban ngày và cơ chế hợp tác công tư.	Bộ Y tế	Bộ Giáo dục và Đào tạo; Bộ Khoa học và Công nghệ; các bộ, ngành, địa phương liên quan	Hướng dẫn thực hiện dịch vụ; cơ chế hợp tác công tư	2026– 2030
II	Hỗ trợ trẻ em khuyết tật tiếp cận, sử dụng các dịch vụ bảo vệ, chăm sóc, giáo dục phù hợp				

4	Phòng ngừa, phát hiện, xử lý bạo lực, xâm hại, sao nhãng, kỳ thị; vận hành kênh tiếp nhận thông tin an toàn, bảo mật; thực hiện chăm sóc thay thế, hỗ trợ tâm lý và trợ giúp pháp lý cho trẻ em khuyết tật.	Bộ Y tế	Các bộ, ngành, địa phương; các tổ chức xã hội liên quan	Các hoạt động, mô hình và kênh tiếp nhận, hỗ trợ, can thiệp; trẻ em được hỗ trợ, can thiệp	2026–2030
5	Phát triển dịch vụ chăm sóc sức khỏe, sàng lọc trước sinh, sơ sinh, can thiệp sớm tại cộng đồng; quản lý sức khỏe bằng hồ sơ điện tử; kiện toàn phục hồi chức năng đa ngành; bảo đảm dinh dưỡng, nước sạch và tiếp cận dịch vụ y tế.	Bộ Y tế	Bộ Giáo dục và Đào tạo; các bộ, ngành; địa phương	Mạng lưới can thiệp sớm, phục hồi chức năng; hồ sơ sức khỏe điện tử; các dịch vụ chăm sóc sức khỏe	2026–2030
6	Phát triển giáo dục hòa nhập, bán hòa nhập và chuyên biệt; bảo đảm trường lớp, cơ sở vật chất, học liệu, công nghệ số; thực hiện IEP; phát triển giáo viên chuyên biệt, hướng nghiệp và đào tạo nghề phù hợp cho trẻ em khuyết tật.	Bộ Giáo dục và Đào tạo	Bộ Y tế; các bộ, ngành; địa phương	Mô hình giáo dục hòa nhập, chuyên biệt; kế hoạch giáo dục cá nhân; đội ngũ giáo viên; học liệu, cơ sở vật chất; chương trình hướng nghiệp, đào tạo nghề	2026–2030
7	Triển khai chính sách trợ cấp xã hội, bảo hiểm y tế, hỗ trợ sinh kế, chăm sóc thay thế và trợ giúp pháp lý; ưu tiên trẻ em khuyết tật nặng, đặc biệt nặng, hộ nghèo, cận nghèo và vùng khó khăn.	Bộ Y tế	Bộ Tài chính; các bộ, ngành, địa phương	Trẻ em khuyết tật được hưởng các chính sách trợ cấp, bảo hiểm y tế và hỗ trợ theo quy định	2026–2030
8	Bảo đảm quyền vui chơi, giải trí, văn hóa, thể thao và tham gia của trẻ em khuyết tật; rà soát, cải tạo và lồng ghép yêu cầu tiếp	Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch	Bộ Xây dựng; Bộ Y tế; Bộ Giáo dục và Đào tạo; các bộ, ngành, địa	Hoạt động văn hóa, thể thao, vui chơi, giải trí; công trình, hạ tầng được rà soát, cải	2026–2030

	cận vào hạ tầng giao thông, công trình công cộng, y tế, giáo dục và khu vui chơi.		phương	tạo, nâng cấp bảo đảm tiếp cận	
9	Xây dựng mạng lưới liên kết các dịch vụ bảo vệ, chăm sóc, giáo dục và cung cấp các dịch vụ tối thiểu về y tế, dinh dưỡng, PHCN, giáo dục, an sinh xã hội, vui chơi, quyền tham gia, ưu tiên vùng khó khăn.	Bộ Y tế	Bộ Giáo dục và Đào tạo; Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch; các bộ, ngành, địa phương	Mạng lưới liên kết dịch vụ; các dịch vụ tối thiểu được cung cấp	2026–2030
10	Thí điểm, đánh giá và nhân rộng mô hình chăm sóc ban ngày, chăm sóc thay thế dựa vào cộng đồng; phát hiện sớm, đánh giá nhu cầu, lập kế hoạch can thiệp cá nhân; hỗ trợ giáo dục hòa nhập và chuyển tiếp.	Bộ Y tế	Bộ Giáo dục và Đào tạo; các bộ, ngành, địa phương; các tổ chức xã hội	Các mô hình được thí điểm, đánh giá và nhân rộng	2026–2030
III	Truyền thông, nâng cao nhận thức, giảm kỳ thị, phân biệt đối xử				
11	Truyền thông, phổ biến kiến thức, kỹ năng và vận động xã hội thực hiện quyền trẻ em khuyết tật; ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số; xóa bỏ định kiến, kỳ thị, phân biệt đối xử.	Bộ Y tế	Bộ Giáo dục và Đào tạo; Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch; các bộ, ngành, địa phương; tổ chức xã hội	Chương trình, chiến dịch, sản phẩm truyền thông; hoạt động vận động xã hội	Hằng năm
12	Xây dựng chương trình, sản phẩm, tài liệu truyền thông phù hợp với đối tượng, vùng miền, lứa tuổi, dạng khuyết tật; hướng dẫn kỹ năng sống, hòa nhập; tổ chức diễn đàn, tham vấn ý kiến trẻ em khuyết tật.	Bộ Y tế	Bộ Giáo dục và Đào tạo; các tổ chức của người khuyết tật; tổ chức xã hội; địa phương	Bộ tài liệu, sản phẩm truyền thông; diễn đàn, cuộc tham vấn ý kiến trẻ em khuyết tật	Hằng năm

13	Tư vấn, hướng dẫn, giáo dục trẻ em khuyết tật kỹ năng hòa nhập; tập huấn cha mẹ, người chăm sóc, cộng đồng, cán bộ, tổ chức xã hội về hỗ trợ tiếp cận dịch vụ, hòa nhập và giảm kỳ thị, phân biệt đối xử.	Bộ Y tế	Bộ Giáo dục và Đào tạo; các bộ, ngành; địa phương; các tổ chức xã hội	Tài liệu, chương trình tập huấn; các lớp truyền thông, tư vấn, tập huấn	Hàng năm
IV	Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và công nghệ hỗ trợ				
14	Chuẩn hóa, kết nối, chia sẻ dữ liệu trẻ em; xây dựng cơ sở dữ liệu điện tử quốc gia về trẻ em khuyết tật với mã định danh, hồ sơ theo dõi liên thông và nền tảng số kết nối thông tin, dịch vụ, tư vấn, học tập và kỹ năng.	Bộ Y tế	Bộ Khoa học và Công nghệ; Bộ Giáo dục và Đào tạo; các bộ, ngành, địa phương	Hệ thống cơ sở dữ liệu điện tử quốc gia về trẻ em khuyết tật; nền tảng số chuyên biệt	2026–2030
15	Phát triển, cung cấp và hỗ trợ tiếp cận thiết bị, sản phẩm, công nghệ trợ giúp phục vụ học tập, giao tiếp, phục hồi chức năng và sinh hoạt độc lập; khuyến khích nghiên cứu, sáng tạo, chuyển giao công nghệ hỗ trợ.	Bộ Khoa học và Công nghệ	Bộ Y tế; Bộ Giáo dục và Đào tạo; các cơ sở giáo dục, y tế; doanh nghiệp, tổ chức khoa học - công nghệ	Sản phẩm, thiết bị và công nghệ hỗ trợ; mô hình nghiên cứu, sáng tạo và chuyển giao công nghệ	2026–2030
V	Củng cố, nâng cao năng lực cán bộ, tăng cường quản lý, giám sát				
16	Củng cố đội ngũ cán bộ làm công tác trẻ em; xây dựng chính sách đãi ngộ cán bộ hỗ trợ trẻ em khuyết tật, ưu tiên tuyển xã, phường, vùng khó khăn, dân tộc thiểu số, miền núi.	Bộ Y tế	Bộ Giáo dục và Đào tạo; các bộ, ngành; địa phương	Đội ngũ cán bộ được củng cố; chính sách, cơ chế hỗ trợ, đãi ngộ	2026–2030
17	Tập huấn, bồi dưỡng cán bộ quản lý, chính quyền, nhân viên y tế, giáo viên,	Bộ Y tế	Bộ Giáo dục và Đào tạo; các bộ, ngành;	Chương trình, tài liệu tập huấn; các lớp đào tạo, bồi	Hàng năm

	cộng tác viên công tác xã hội, người cung cấp dịch vụ và tổ chức xã hội về hỗ trợ trẻ em khuyết tật, phát hiện sớm, đánh giá phát triển, IEP, công nghệ hỗ trợ và kết nối dịch vụ.		địa phương; các tổ chức xã hội	duỡng; đội ngũ được tập huấn	
18	Thu thập chỉ tiêu thống kê, khảo sát, đánh giá thực trạng trẻ em khuyết tật đầu kỳ và cuối kỳ trên phạm vi toàn quốc.	Bộ Y tế	Các bộ, ngành; địa phương; cơ quan thống kê liên quan	Bộ số liệu; báo cáo khảo sát, đánh giá đầu kỳ và cuối kỳ	2026 và 2030
19	Giám sát, đánh giá, thực hiện chế độ báo cáo; tổ chức sơ kết, tổng kết Đề án; biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có đóng góp.	Bộ Y tế	Các bộ, ngành; địa phương	Báo cáo giám sát, đánh giá; báo cáo sơ kết, tổng kết; quyết định khen thưởng	Hàng năm; sơ kết 2028; tổng kết 2030