

Số: /BVHTTDL-VP

Hà Nội, ngày tháng 4 năm 2026

V/v trả lời kiến nghị của thành phố Huế

Kính gửi: Ủy ban nhân dân thành phố Huế

Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch (Bộ VHTTDL) nhận được kiến nghị của Ủy ban nhân dân thành phố Huế theo Công văn số 225/BVN-CQĐP ngày 07/4/2026 của Bộ Nội vụ, sau khi nghiên cứu, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch có ý kiến như sau:

1. Về kiến nghị “Đề nghị ban hành kịp thời các văn bản hướng dẫn thực hiện phân cấp, phân quyền trong từng lĩnh vực quản lý nhà nước, bảo đảm rõ ràng về thẩm quyền và trách nhiệm của từng cấp chính quyền”.

Sau khi thực hiện sắp xếp tổ chức bộ máy và vận hành mô hình chính quyền địa phương 02 cấp, Bộ VHTTDL đã tiếp tục xây dựng, trình cấp có thẩm quyền ban hành và ban hành theo thẩm quyền các văn bản quy phạm pháp luật, trong đó có các quy định liên quan đến phân quyền, phân cấp, phân định thẩm quyền trong các lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ, cụ thể:

- Luật Báo chí số 126/2025/QH15. Tại Luật, có nhiều nội dung, nhiệm vụ, thẩm quyền đã được phân quyền, phân cấp cho chính quyền địa phương. Hiện nay, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch đang chủ trì xây dựng các văn bản quy định chi tiết Luật Báo chí, trong đó có nhiều nội dung nhằm cụ thể các quy định về phân cấp, phân quyền trong lĩnh vực Báo chí.

- Nghị định số 208/2025/NĐ-CP ngày 17/7/2025 của Chính phủ quy định thẩm quyền, trình tự, thủ tục, hồ sơ lập, thẩm định, phê duyệt quy hoạch khảo cổ; quy hoạch, dự án bảo quản, tu bổ, phục hồi di tích lịch sử - văn hóa, danh lam thắng cảnh; dự án đầu tư xây dựng, xây dựng công trình, sửa chữa, cải tạo, xây dựng nhà ở riêng lẻ nằm trong, nằm ngoài khu vực bảo vệ di tích lịch sử - văn hóa, danh lam thắng cảnh, di sản thế giới; dự án đầu tư xây dựng, cải tạo, nâng cấp công trình kiến trúc hạ tầng kỹ thuật và trưng bày bảo tàng công lập (tại Nghị định có 01 nhiệm vụ của Ủy ban nhân dân cấp huyện đã được phân định thẩm quyền cho Ủy ban nhân dân cấp xã).

- Nghị định số 215/2025/NĐ-CP ngày 04/8/2025 của Chính phủ quy định các biện pháp quản lý, bảo vệ và phát huy giá trị di sản văn hóa và thiên nhiên thế giới, di sản văn hóa dưới nước, di sản văn hóa phi vật thể trong các Danh sách của UNESCO và Danh mục quốc gia về di sản văn hóa phi vật thể và chính sách đối với nghệ nhân, chủ thể di sản văn hóa phi vật thể (tại Nghị định có 01 nhiệm vụ thuộc thẩm quyền của Thủ tướng Chính phủ, 04 nhiệm vụ thuộc thẩm quyền của Bộ trưởng đã được điều chỉnh để phân cấp cho Ủy ban nhân dân cấp tỉnh).

Hiện nay, Bộ VH TTDL đang tiếp tục chủ trì xây dựng các văn bản quy phạm pháp luật có nội dung về phân cấp, phân quyền, trong đó có 02 dự án Luật, gồm: Dự án Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Xuất bản và dự án Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thể dục, thể thao, Luật Du lịch, Luật Thư viện, Luật Điện ảnh và Luật Di sản văn hóa. Tại các dự án Luật nêu trên sẽ tiếp tục xử lý các quy định về phân cấp, phân quyền trong các lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ. Trong thời gian tới, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch sẽ tiếp tục rà soát để ban hành theo thẩm quyền hoặc trình cấp có thẩm quyền ban hành văn bản quy phạm pháp luật nhằm hoàn thiện các quy định pháp luật thuộc lĩnh vực quản lý, bảo đảm phù hợp với mô hình tổ chức chính quyền địa phương 02 cấp.

Công tác rà soát văn bản quy phạm pháp luật được Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch thực hiện thường xuyên nhằm kịp thời phát hiện, xử lý hoặc kiến nghị xử lý các quy định mâu thuẫn, chồng chéo, hết hiệu lực hoặc không còn phù hợp, tiếp tục hoàn thiện hệ thống pháp luật của Ngành. Đặc biệt, Bộ VH TTDL đang triển khai nhiệm vụ tổng rà soát hệ thống văn bản quy phạm pháp luật thuộc các lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ VH TTDL theo Chương trình số 12 CT/BCĐTW ngày 30/12/2025 của Ban Chỉ đạo Trung ương về hoàn thiện thể chế, pháp luật về Chương trình công tác năm 2026 của Ban Chỉ đạo và Ban chỉ đạo tổng rà soát hệ thống văn bản quy phạm pháp luật.

2. Về kiến nghị “Đề nghị tăng cường hỗ trợ, hướng dẫn chuyên môn, nghiệp vụ cho địa phương trong quá trình thực hiện phân cấp, phân quyền và kịp thời tháo gỡ các khó khăn, vướng mắc phát sinh”.

Sau khi thực hiện sắp xếp tổ chức bộ máy và vận hành mô hình chính quyền địa phương 02 cấp, Bộ VH TTDL đã chủ động triển khai đồng bộ các nhiệm vụ nhằm đưa các quy định về phân cấp, phân quyền, phân định thẩm quyền trong lĩnh vực văn hóa, thể thao và du lịch đi vào thực tiễn một cách hiệu quả. Công tác tổ chức thực hiện được triển khai toàn diện, từ ban hành kế hoạch thực hiện, thiết lập cơ chế điều hành, đến hướng dẫn và hỗ trợ địa phương thực hiện. Bộ đã thành lập bộ phận thường trực và thiết lập đường dây nóng để tiếp nhận, giải đáp kịp thời các vướng mắc; đồng thời ban hành nhiều văn bản hướng dẫn chi tiết, tổ chức tập huấn và phát hành tài liệu nghiệp vụ nhằm bảo đảm tính thống nhất trong triển khai trên phạm vi toàn quốc.

Trong thời gian tới, Bộ VH TTDL tiếp tục chỉ đạo các cơ quan, đơn vị của Bộ tăng cường tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên sâu trong từng lĩnh vực cho đội ngũ công chức của các Sở VH TTDL, Phòng Văn hóa - Xã hội của xã. Để tăng cường hiệu quả công tác bồi dưỡng, tập huấn, đề nghị Sở VH TTDL các tỉnh, thành phố chủ động tổ chức, phối hợp với Bộ VH TTDL tổ chức tập huấn, bồi dưỡng đến nhóm công chức của xã.

3. Về kiến nghị “Đề nghị các bộ, ngành xây dựng, thống nhất quy trình giải quyết thủ tục hành chính theo hướng liên thông, giảm tầng nấc trung gian; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin để rút ngắn thời gian giải quyết và bảo đảm công khai, minh bạch.”

Trong số các thủ tục hành chính (TTHC) thuộc phạm vi quản lý của Bộ VHTTDL, có một số lượng rất ít TTHC cấp tỉnh liên quan đến cơ quan khác. Chủ yếu TTHC thuộc lĩnh vực mua bán hàng hóa quốc tế chuyên ngành văn hóa có liên quan đến cơ quan hải quan. Tuy vậy, thời gian qua, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch không nhận được phản ánh, kiến nghị, đề xuất của địa phương liên quan đến lĩnh vực này.

Về nội dung khó khăn, vướng mắc của địa phương, Chính phủ đã triển khai nhiều giải pháp cụ thể từ năm 2025, cụ thể: Nghị định số 118/2025/NĐ-CP (9/6/2025) quy định cơ chế một cửa liên thông tại bộ phận một cửa và Cổng Dịch vụ công quốc gia, yêu cầu kết nối dữ liệu, bóc tách thông tin từ giấy tờ để giảm nộp lặp lại và khâu trung gian; Thông tư số 03/2025/TT-VPCP hướng dẫn quy trình nội bộ điện tử, sao chụp giấy tờ sang bản điện tử, dùng TTHC nếu không cần thiết, nhằm rút ngắn thời gian xử lý; Nghị quyết số 66/NQ-CP phê duyệt chương trình cắt giảm 30% thời gian, chi phí TTHC liên quan sản xuất kinh doanh năm 2025-2026, đẩy mạnh phân cấp thẩm quyền cho cấp sát dân; Công điện số 187/CD-TTg ngày 4/10/2025 của Thủ tướng Chính phủ chỉ đạo rà soát 100% TTHC doanh nghiệp, cung cấp trực tuyến toàn trình, kết nối Hệ thống thông tin báo cáo quốc gia để giám sát liên thông.

Bộ VHTTDL đang triển khai mạnh mẽ các chỉ đạo của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ để phân đấu hoàn thành mục tiêu, chỉ tiêu được giao về cắt giảm, đơn giản hóa, phân cấp, phân quyền TTHC.

4. Về kiến nghị “Đề nghị tăng cường hướng dẫn, hỗ trợ kỹ thuật cho địa phương trong quá trình triển khai các hệ thống thông tin, nền tảng số và dịch vụ công trực tuyến”.

Bộ VHTTDL đã phối hợp cùng đơn vị cung cấp giải pháp D01 (MobiFone) tích cực trong công tác hướng dẫn, hỗ trợ kỹ thuật cho địa phương trong quá trình chuẩn bị đưa hệ thống vào sử dụng chính thức và có phương án cụ thể trong công tác hỗ trợ từng tỉnh giai đoạn tiếp theo.

5. Về kiến nghị “Đề nghị xây dựng cơ chế phối hợp giữa các bộ, ngành và địa phương trong công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức cấp xã”.

Căn cứ Điều 23 Nghị định số 171/2025/NĐ-CP ngày 30/6/2025 về trách nhiệm tổ chức bồi dưỡng, Trường nhận thấy nội dung kiến nghị của địa phương là có cơ sở. Thực tế cho thấy, trong một số lĩnh vực, việc phối hợp giữa các bộ, ngành và địa phương trong xây dựng và triển khai kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng còn chưa đồng bộ; chưa có cơ chế điều phối hiệu quả để rà soát, thống nhất nội dung chương trình. Do đó, vẫn còn xảy ra tình trạng một số nội dung đào tạo bị trùng lặp giữa các đơn vị tổ chức, một số chương trình chưa gắn chặt với yêu cầu thực tiễn và đặc thù của từng địa phương. Để khắc phục tình trạng trên, đề nghị tăng cường vai trò điều phối thống nhất trong công tác xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng; đẩy mạnh phối hợp giữa các bộ, ngành và địa phương trong rà soát, chuẩn hóa nội dung, chương trình; đồng thời chú trọng khảo sát nhu cầu

thực tiễn tại cơ sở nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả và tính thiết thực của công tác đào tạo, bồi dưỡng.

6. Về kiến nghị “Đề nghị xây dựng chương trình bồi dưỡng chuyên sâu theo từng lĩnh vực quản lý nhà nước, đặc biệt các lĩnh vực có khối lượng hồ sơ lớn ở cấp xã.”

Trong bối cảnh triển khai mô hình chính quyền địa phương 02 cấp, chức năng, nhiệm vụ, thẩm quyền và phương thức hoạt động của chính quyền cấp cơ sở có nhiều thay đổi, kéo theo yêu cầu ngày càng cao đối với đội ngũ công chức, viên chức, đặc biệt là năng lực xử lý công việc tổng hợp, liên thông và thích ứng với các quy định mới. Thực tiễn cho thấy, nhiều nội dung quản lý trước đây được phân cấp khác nay đã có sự điều chỉnh, phát sinh thêm các tình huống mới trong quá trình tổ chức thực hiện tại cơ sở.

Một số chương trình đào tạo, bồi dưỡng hiện nay đã được cập nhật theo yêu cầu của mô hình mới, tuy nhiên nội dung vẫn mang tính khái quát, thiên về lý thuyết, chưa kịp thời bổ sung các quy định mới cũng như các tình huống thực tiễn gắn với hoạt động của chính quyền cấp xã trong điều kiện thay đổi về tổ chức bộ máy. Vì vậy, việc vận dụng kiến thức vào thực tiễn công tác của học viên sau đào tạo còn gặp khó khăn, chưa đáp ứng đầy đủ yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

Trong thời gian tới, cần tăng cường đổi mới nội dung và phương pháp đào tạo theo hướng thiết thực, lấy người học làm trung tâm; thay đổi căn bản tư duy quản lý đào tạo, bồi dưỡng từ việc kiểm soát thời gian lên lớp sang đánh giá khả năng tiếp thu và sự tiến bộ về năng lực áp dụng trong thực thi công vụ, giải quyết công việc thực tế của học viên. Điều này đòi hỏi sự phối hợp chặt chẽ giữa các bộ ngành và địa phương để nắm bắt kịp thời những “đơn đặt hàng” thực tế từ cơ sở, từ đó thiết kế các modul kiến thức bám sát vào đặc thù của từng địa phương, đặc biệt tại những nơi có sự phát triển nhanh đi kèm với các vấn đề xã hội phức tạp nảy sinh.

Việc biên soạn tài liệu bồi dưỡng cần phải được thực hiện theo hướng “cảm nang xử lý tình huống”, trong đó tăng cường tối đa các bài tập tình huống thực tế chiếm tối thiểu 60% thời lượng chương trình. Điều này giúp học viên sau khi hoàn thành khóa học có thể áp dụng ngay vào công việc hằng ngày mà không cảm thấy xa lạ giữa lý thuyết giảng đường và thực tế cơ sở.

7. Về kiến nghị “Đề nghị tổ chức các lớp tập huấn chuyên đề theo hình thức trực tuyến kết hợp trực tiếp để công chức cấp xã ở địa bàn xa trung tâm vẫn có thể tham gia đầy đủ”.

Trong bối cảnh triển khai mô hình chính quyền địa phương 02 cấp, khối lượng nhiệm vụ của chính quyền cấp xã ngày càng tăng, phạm vi trách nhiệm được mở rộng, trong khi yêu cầu về tiến độ và chất lượng giải quyết công việc ngày càng cao. Điều này khiến công chức cấp xã, đặc biệt tại các địa bàn vùng sâu, vùng xa, vùng có điều kiện đi lại khó khăn, khó bố trí thời gian tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng tập trung theo hình thức trực tiếp.

Thực tiễn cho thấy, việc tổ chức các lớp đào tạo, bồi dưỡng tập trung tại các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng ở trung tâm hoặc cấp tỉnh phát sinh thời gian di chuyển dài, ảnh hưởng đến việc bảo đảm lực lượng trực tiếp thực hiện nhiệm vụ tại địa phương. Bên cạnh đó, trong điều kiện áp lực công việc gia tăng theo yêu cầu của mô hình chính quyền địa phương 02 cấp, việc cử cán bộ đi học tập trung trong thời gian dài cũng gặp nhiều khó khăn trong bố trí, sắp xếp nhân sự tại cơ sở.

Căn cứ quy định tại khoản 3 Điều 2 Nghị định số 171/2025/NĐ-CP ngày 30/6/2025 về việc tăng cường ứng dụng khoa học công nghệ và trí tuệ nhân tạo trong đào tạo, bồi dưỡng công chức, việc đa dạng hóa hình thức đào tạo, bồi dưỡng là yêu cầu phù hợp với xu thế hiện nay. Theo đó, cần đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tổ chức các lớp học trực tuyến hoặc kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến; đồng thời xây dựng kho dữ liệu bài giảng số hóa, hệ thống ngân hàng câu hỏi và tình huống nghiệp vụ trực tuyến, tạo điều kiện để cán bộ, công chức có thể truy cập, tự học và tự kiểm tra kiến thức mọi lúc, mọi nơi.

Bên cạnh đó, cần nghiên cứu, thí điểm triển khai mô hình “đào tạo tại chỗ” thông qua các đợt công tác, thực tế của giảng viên, trực tiếp hướng dẫn và phối hợp giải quyết các khó khăn, vướng mắc về nghiệp vụ ngay tại trụ sở Ủy ban nhân dân cấp xã, phường. Mô hình này góp phần giảm thời gian di chuyển, hạn chế việc gián đoạn công việc của công chức cấp xã, đồng thời vẫn bảo đảm cập nhật kịp thời kiến thức, kỹ năng cần thiết trong quá trình thực thi nhiệm vụ, qua đó nâng cao hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng trong điều kiện thực tiễn hiện nay.

8. Về kiến nghị “Đề nghị ban hành hướng dẫn thực hiện cơ chế tự chủ tài chính, định mức kinh tế - kỹ thuật, giá dịch vụ sự nghiệp công, bảo đảm thống nhất để các địa phương áp dụng trong triển khai; đồng thời ban hành đầy đủ khung giá và lộ trình tính đúng, tính đủ chi phí vào giá dịch vụ sự nghiệp công đối với các lĩnh vực còn lại”.

Với nội dung đề nghị ban hành định mức kinh tế - kỹ thuật: Triển khai Quyết định số 156/QĐ-TTg ngày 29/01/2022 của Thủ tướng chính phủ ban hành Danh mục dịch vụ sự nghiệp công sử dụng ngân sách nhà nước trong lĩnh vực văn hóa, gia đình, thể thao và du lịch, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch đã ban hành 18 Thông tư quy định định mức kinh tế - kỹ thuật (chi tiết tại phụ lục kèm theo).

Một số dịch vụ sự nghiệp công sử dụng ngân sách nhà nước đang được dự thảo Thông tư quy định định mức kinh tế kỹ thuật. Lý do: Khối lượng Thông tư quy định định mức kinh tế - kỹ thuật trong lĩnh vực văn hóa, gia đình, thể thao và du lịch là rất lớn. Trong quá trình thực hiện các đơn vị gặp nhiều khó khăn, vướng mắc. Ngành văn hóa, gia đình, thể dục thể thao và du lịch chưa có hệ thống tiêu chuẩn, quy chuẩn kỹ thuật, là căn cứ cơ bản để xây dựng định mức kinh tế - kỹ thuật. Xây dựng các Thông tư yêu cầu tuân thủ đúng quy trình xây dựng văn bản quy phạm pháp luật và đảm bảo khả năng thực thi. Việc triển khai còn nhiều lúng túng, thiếu cơ sở khoa học nên cần có thời gian nghiên cứu xây dựng ban hành các văn bản hướng dẫn.

Bộ VHTTDL đã có Công văn số 2994/BVHTTDL KHTC ngày 11/8/2022 về việc hướng dẫn xây dựng Thông tư quy định tiêu chí, tiêu chuẩn chất lượng, định mức kinh tế - kỹ thuật, định mức chi phí (nếu có) và hướng dẫn cung cấp dịch vụ công sử dụng ngân sách nhà nước trong lĩnh vực văn hóa, gia đình, thể dục, thể thao và du lịch.

Với nội dung đề nghị ban hành hướng dẫn thực hiện cơ chế tự chủ tài chính, giá dịch vụ sự nghiệp công, bảo đảm thống nhất để các địa phương áp dụng trong triển khai; đồng thời ban hành đầy đủ khung giá và lộ trình tính đúng, tính đủ chi phí vào giá dịch vụ sự nghiệp công đối với các lĩnh vực còn lại”, đề nghị địa phương thực hiện theo quy định của Bộ Tài chính. Các dịch vụ sự nghiệp công sử dụng ngân sách nhà nước được xác định theo quy định của pháp luật về giá.

Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch trân trọng gửi Ủy ban nhân dân thành phố Huế để biết và phối hợp thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ trưởng (để báo cáo);
- Bộ Nội vụ;
- Vụ TCCB, KHTC, Trung tâm CDS VHTTDL;
- Lưu: VT (2), VP (THTT), MĐ (11).

**KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG**

Tạ Quang Đông